



Pediatría

<http://www.revistapediatria.org/>



Editorial

Reportes de caso. Una oportunidad para compartir experiencias clínicas.

Case reports. An opportunity for sharing clinical experiences

Fernando Suárez-Obando

Editor

Instituto de Genética Humana. Facultad de Medicina. Pontificia Universidad Javeriana.

La Medicina basada en la evidencia integra la experiencia clínica individual con la mejor evidencia clínica disponible (1). Los niveles de evidencia se relacionan con la pregunta clínica de interés, por ejemplo, los estudios de eficacia y seguridad se basan en experimentos clínicos y los estudios que buscan factores de riesgo se basan en diseños de casos y controles (2). Sin embargo, la experiencia clínica se expresa principalmente, en la literatura biomédica, a través de los reportes de caso.

Los reportes de caso se definen como la documentación científica de una sola observación clínica (3) en el cual se describen de forma detallada y cronológica, los signos y síntomas de una enfermedad, las características sociodemográficas, los antecedentes familiares y personales relacionados y las intervenciones y desenlaces clínicos de interés (4). Esta descripción se desarrolla en el contexto de experiencias clínicas infrecuentes, como son las enfermedades de baja prevalencia, la presentación de características no reportadas de una patología reconocida, el uso de imágenes o pruebas diagnósticas novedosas para alcanzar el diagnóstico, la implementación de un tratamiento no utilizado con anterioridad o la descripción de complicaciones no reportadas de un procedimiento rutinario (5).

Los reportes de caso son relevantes porque permiten la descripción de novedades en la presentación clínica, incluyendo las bases moleculares de síndromes infrecuentes (6), la generación de hipótesis, el apoyo de la farmacovigilancia, la aplicación del análisis del caso, cuando otros diseños de investigación no se pueden realizar y permiten al autor hacer un énfasis en el aspecto narrativo (7), una experiencia similar a lo que ocurre en la práctica médica cuando se construye de manera explicativa la historia clínica en el ámbito asistencial.

El reporte de caso también es, en muchos casos, la primera oportunidad para publicar un artículo en revistas biomédicas. Una oportunidad que le enseña a los autores noveles a aproximarse a la exigencias editoriales, a comprender los requisitos para los autores y provee oportunidades para desarrollar habilidades de escritura e investigación documental, desarrollar habilidades de colaboración con otros autores y se constituye en un aprendizaje práctico para el manejo del tiempo, necesario para cumplir los plazos exigidos por las revistas.

De otra parte, los reportes de caso reflejan la práctica clínica mejor que cualquier otro tipo de publicación, una buena historia clínica de un caso de interés es la base fundamental para convertir la experiencia asistencial en un reporte.

La estrecha relación entre la experiencia clínica y el reporte de caso, también es una oportunidad de aprendizaje acerca de las limitaciones que se derivan de este tipo de publicaciones, tales como la imposibilidad de generalizar las conclusiones del reporte, las limitaciones para atribuir una relación causa-efecto, el peligro latente de sobre interpretar resultados de desenlace clínicos o pruebas diagnósticas, el sesgo de publicación y el riesgo de desconocer las restricciones y características propias de los diseños retrospectivos y los estudios observacionales.

La experiencia de escribir un reporte de caso es tanto una oportunidad para compartir experiencias clínicas, como una oportunidad de utilizar la práctica de escritura como una experiencia de aprendizaje.

La Revista Pediatría, a través del presente suplemento, abre la oportunidad de difusión de reportes de caso que visibilizan situaciones clínicas de interés y que permiten a los autores compartir con la comunidad médica, su experiencia en el manejo de casos complejos, experiencia que se convierte en referente para el manejo de casos similares o como estímulo para la generación de hipótesis de investigación, en futuros proyectos que incluyan las enfermedades descritas en los reportes.

La Revista Pediatría, se compromete a dar mayor difusión a los reportes de caso, dadas las ventajas que tiene este tipo de publicación, destacando que los reportes son una herramienta pedagógica, son el reflejo directo de la práctica clínica y describen la enorme capacidad resolutoria de los pediatras ante situaciones complejas e incluso extremas.

Los suplementos que hoy se inauguran en la Revista Pediatría son el mejor medio para darle visibilidad a aquellos eventos clínicos que merecen la lectura crítica de los colegas.

La experiencia clínica se construye con los pacientes y sus familiares, se registra en la historia clínica y se comparte con la comunidad de salud a través de los reportes de caso.

R E F E R E N C I A S

1. Sackett DL. Evidence-based medicine. *Semin Perinatol.* 1997;21(1):3-5.
2. Rodrigues L, Kirkwood BR. Case-control designs in the study of common diseases: updates on the demise of the rare disease assumption and the choice of sampling scheme for controls. *Int J Epidemiol.* 1990;19(1):205-13.
3. Gopikrishna V. A report on case reports. *J Conserv Dent.* 2010;13(4):265-71.
4. Sayre JW, Toklu HZ, Ye F, Mazza J, Yale S. Case Reports, Case Series - From Clinical Practice to Evidence-Based Medicine in Graduate Medical Education. *Cureus.* 2017;9(8):e1546.
5. Ortega-Loubon C, Culquichicon C, Correa R. The Importance of Writing and Publishing Case Reports During Medical Training. *Cureus.* 2017;9(12):e1964.
6. Nakamura T, Igarashi H, Ito T, Jensen RT. Important of case-reports/series, in rare diseases: Using neuroendocrine tumors as an example. *World J Clin Cases.* 2014;2(11):608-13.
7. Nissen T, Wynn R. The clinical case report: a review of its merits and limitations. *BMC Res Notes.* 2014;7:264.